

# HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

## BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Tarih: 15 Nisan 2026

|                 |   |
|-----------------|---|
| Raporun Kapsamı | Bu rapor, Harita Mühendisliği Bölümü bahar döneminde yer alan derslerin AKTS iş yüklerine ilişkin öğrenci görüşlerini kalite çalışmaları kapsamında özetlemek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencilere her ders için AKTS'ye karşılık gelen çalışma süreleri açıklanmış, ardından ilgili iş yükünü "uygun", "az" veya "fazla" olarak değerlendirmeleri istenmiştir. |
|-----------------|---|

### 1. Uygulama Bilgileri

| Bölüm / Dönem        | Harita Mühendisliği Bahar Dönemi   |
|----------------------|--|
| Uygulama tarihi      | 15.04.2026   |
| Katılımcı niteliği   | Devam zorunluluğu bulunan ve döneme ait tüm dersleri alan aktif öğrenciler |
| Katılımcı sayısı     | 2  |
| Anketi uygulayan     | Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Hüsrevoğlu  |
| Değerlendirme ölçeği | Uygun / Az / Fazla   |

### 2. Katılımcılar

| Öğrenci No | Ad Soyad         |
|------------|------------------|
| 250609811  | NESEED RAADLATIF |
| 250609301  | HALİL MARDİNOĞLU |

### 3. Ders Bazında Değerlendirme Sonuçları

| Kodu    | Dersin Adı                       | T | P | K | Neseed Raadlatif | Halil Mardinoğlu | Rapor notu   |
|---------|----------------------------------|---|---|---|------------------|------------------|--|
| HRT1002 | Matematik II                     | 4 | 2 | 6 | Az               | Fazla            | Görüşler belirgin biçimde farklıdır.                             |
| HRT1004 | Fizik II                         | 2 | 1 | 4 | Uygun            | Fazla            | Değerlendirmeler karışıktır, iş yükü sınırdadır algılanmaktadır. |
| HRT1006 | Bilgisayar Destekli Teknik Resim | 2 | 1 | 5 | Fazla            | Fazla            | Her iki öğrenciye göre iş yükü yüksektir.                        |
| HRT1008 | Bilgisayar Programlama           | 2 | 0 | 2 | Uygun            | Fazla            | Bir öğrenci uygun, bir öğrenci yüksek bulmuştur.                 |
| HRT1010 | Ölçme Bilgisi I                  | 3 | 0 | 5 | Az               | Fazla            | Görüşler belirgin biçimde farklıdır.                             |
| HRT1012 | İş Sağlığı ve Güvenliği II       | 2 | 0 | 2 | Uygun            | Fazla            | Bir öğrenci uygun, bir öğrenci yüksek bulmuştur.                 |

| Kodu    | Dersin Adı                            | T | P | K | Neseed Raadlatif | Halil Mardinoğlu | Rapor notu                                       |
|---------|---------------------------------------|---|---|---|------------------|------------------|--|
| TDL1012 | Türk Dili II                          | 2 | 0 | 2 | Uygun            | Fazla            | Bir öğrenci uygun, bir öğrenci yüksek bulmuştur. |
| YDL1014 | Yabancı Dil II                        | 3 | 0 | 2 | Uygun            | Fazla            | Bir öğrenci uygun, bir öğrenci yüksek bulmuştur. |
| ATA1016 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | Uygun            | Fazla            | Bir öğrenci uygun, bir öğrenci yüksek bulmuştur. |

#### 4. Sayısal Özet

| Katılımcı        | Uygun | Az | Fazla |
|------------------|-------|----|-------|
| Neseed Raadlatif | 6     | 2  | 1     |
| Halil Mardinoğlu | 0     | 0  | 9     |
| Toplam yanıt     | 6     | 2  | 10    |

#### 5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Değerlendirme yapılırken 1 AKTS'lik bir ders için öğrencinin harcadığı iş yükü 25 saat olduğu varsayılmıştır (öğrencinin derse gelerek harcadığı zaman, ders öncesi hazırlık süresi, ödev, proje vs. için harcadığı zaman...).

Anket bulguları, öğrenci iş yükü algılarının dersler arasında ve öğrenciden öğrenciye değişebildiğini göstermektedir. Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersi, her iki öğrenci tarafından da "fazla" olarak değerlendirilmiştir.

Matematik II ile Ölçme Bilgisi I derslerinde biri "az", diğeri "fazla" yönünde görüş bildirmiştir. Bu durum, hazırbulunuşluk, bireysel çalışma alışkanlığı ve dersin yürütülme biçimi gibi unsurların iş yükü algısını etkileyebildiğini göstermektedir. Fizik II, Bilgisayar Programlama, İş Sağlığı ve Güvenliği II, Türk Dili II, Yabancı Dil II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II derslerinde ise bir öğrenci iş yükünü uygun, diğeri öğrenci fazla bulmuştur.

Bu değerlendirme, yalnızca dönemin tüm derslerini alan ve devam zorunluluğu bulunan iki aktif öğrencinin görüşlerine dayanmaktadır. Bu nedenle sonuçlar sınırlı sayıda geri bildirim yansıtmaktadır; buna rağmen bölüm kalite süreçleri açısından yol gösterici niteliktedir.

#### 6. Önerilen İzleme Adımları

| İzleme başlığı                        | Öneri   |
|---------------------------------------|---|
| Ortak fazla görülen ders              | Bilgisayar Destekli Teknik Resim dersinde ödev, uygulama ve ders dışı çalışma bileşenleri ders sorumlusu ile birlikte yeniden gözden geçirilebilir. |
| Görüş ayrılığı bulunan dersler        | Matematik II ve Ölçme Bilgisi I derslerinde öğrenci görüşlerinin neden farklılaştığını anlamak için kısa nitel geri bildirim alınabilir.            |
| Bir öğrencinin yüksek bulduğu dersler | Fizik II, Bilgisayar Programlama ve ortak servis derslerinde haftalık iş yükü akışı ile dönem içi görev dağılımı tekrar değerlendirilebilir.        |