



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, danışman sorumluluğunda bulunan öğrencilerin mevcut durumunu, gerçekleştirilen görüşmeleri ve sistem kapsamında yürütülen süreçleri özetlemekte, bir sonraki dönem için planlanan iyileştirmeleri içermektedir

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 7
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 11
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 4
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 0
- Anket doldurma oranı: %0
- Ortalama görüşme sayısı: 1–2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışmanlık sorumluluğunda bulunan dört öğrenciden biri henüz Türkçe hazırlık (TÖMER) aşamasında bulunduğundan bölüm akademik süreçlerine aktif olarak dahil olmamıştır. Bir diğer öğrenci ise kayıt işlemlerini tamamlamış olmasına rağmen fiilen aktif öğrencilik faaliyetlerini sürdürmemektedir. Kalan iki öğrenciyle dönem içerisinde ihtiyaç duydukları konularda görüşmeler yapılmış ve akademik süreçlere ilişkin yönlendirmelerde bulunulmuştur. Ancak güz dönemine ait aktif danışmanlık anketleri öğrenciler tarafından sehven doldurulmamıştır. Dönem içerisinde aktif durumda bulunan öğrencilerle iletişim sürdürülmüş, ihtiyaç duyulan konularda danışmanlık desteği sağlanmıştır. Ders seçimi, akademik süreçler ve idari konulara ilişkin yönlendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşımında herhangi bir sorun yaşanmamış, ihtiyaç oluştuğunda danışmanlık desteği verilmiştir. Bununla birlikte sistem üzerinden yürütülmesi gereken bazı işlemlerin anketlerin doldurulmaması nedeniyle süreçlerin tam olarak kayıt altına alınamadığı görülmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Güz yarıyılında öğrenciler tarafından danışmanlık sistemine ilişkin anketler doldurulmadığından sistemselsel olarak analiz yapılabilecek veri oluşmamıştır. Ancak birebir

görüşmeler sırasında öğrencilerin akademik süreçlere ilişkin temel konularda bilgilendirildiği ve ihtiyaç duydukları konularda destek aldıkları gözlemlenmiştir. Bahar döneminde sistem gerekliliklerinin eksiksiz yürütülmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması planlanmaktadır.

5. Sonuç ve Öneriler

Güz yarıyılı sürecinde danışmanlık faaliyetleri ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmüş olmakla birlikte, sistem kapsamında yer alan anketlerin doldurulmaması nedeniyle süreçlerin resmi kayıt ve değerlendirme boyutunda eksiklik oluşmuştur. Bahar yarıyılında aktif danışmanlık sisteminin gerektirdiği tüm süreçlerin titizlikle yürütülmesi, öğrencilerin sistem hakkında önceden bilgilendirilmesi ve anket doldurma süreçlerinin düzenli biçimde takip edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca aktif öğrencilerle planlı görüşmelerin artırılması ve danışmanlık faaliyetlerinin sistem üzerinden düzenli biçimde kayıt altına alınması hedeflenmektedir.